

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: علم البكتريا

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
علم البكتريا / 205 BBA	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي ولا توجد دراسة عن بعد حسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الثانية	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٢-١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
توضيح المبادئ الاساسية لعلم البكتريا بطريقة واضحة لتعريف الطالب وادراكه لهذا العلم والجوانب المتعلقة به من خلال وصف الشكل الخارجي ، التصنيف ، التغذية والتكاثر والفاعليات الايضية في الخلايا البكتيرية بالاضافة الى دراسة اهميتها الاقتصادية والطبية للانسان	

### ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على ما هية علم الاحياء العام وفهمه بطريقة واضحة.
- ٢- التعرف على انواع الخلايا الحية وتركيبها ودورات حياتها وصفاتها الاخرى .
- ٣- دراسة امثلة لبعض الخلايا والكائنات الحية من بينتنا من ناحية صفاتها المظهرية والتركيبية وطرق تغذيتها وبيئتها وطرق تكاثرها.
- ٤- تمكين الطالبة من توظيف المادة العلمية المطروحة بالمفاهيم والتطورات العلمية التي تشهدها مثلا ما هي البكتريا والفايروسات وكيف تتاثر ببعض المضادات الحيوية المستخدمة في العلاج --

-الخ.  
أ- معرفة وفهم العلاقة الوثيقة ما بين العلوم المختلفة فالدارس لعلم الاحياء يجب ان يلم بعلم الكيمياء والفيزياء والرياضيات ----الخ.  
أ٦- العمل على توسيع المدارك العلمية للطالبة من خلال حثها على البحث والتقصي والقراءة فضلا عن التطوير الشخصي لها وتمكينها من التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- التعرف على انواع الخلايا والكائنات الحية وخصائص كل منهم .
- ب٢- اكتساب المهارة المختبرية في تحضير وفحص الشرائح التي تخص موضوع الدرس.
- ب٣- تمكين الطالبة من توظيف المادة العلمية المطروحة بالمفاهيم والتطورات العلمية التي تشهدها الطالبة من حولها مثلا ما هي البكتريا والفايروسات وكيف تتاثر ببعض المضادات الحيوية المستخدمة في العلاج ---الخ.
- ب٤- تنمية روح البحث والتقصي عند الطالبات لاجل التعرف على تفاصيل الامور العلمية المطروحة من اجل الوصول الى فهم عميق للمادة العلمية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الغنية بالامثلة والتي تطرح موضوع الدرس بأسلوب سلس وواضح والتي تعتمد على المصادر الحديثة.
- تسخير طرق العرض المتوفرة مثل ( Data show ) والسبورة لغرض شرح المادة العلمية وتعليم الطلبة .
- عرض الافلام العلمية على الطلبة لزيادة تعميق فهمهم لموضوع الدرس.
- طرح الاسئلة والاستفسارات المباشرة على الطالبات لقياس مدى استيعابهم للمادة العلمية .
- تكليف الطالبات بواجبات بيتية ( home work ) من خلال طرح اسئلة فكرية تحثهم على القراءة في موضوع الدرس .
- تكليف الطالبات بالقاء تقارير وعرض افلام علمية قصيرة متعلقة بالمادة العلمية في نهاية الفصل الدراسي مما يوسع من مداركهم واستيعابهم وتفاعلهم مع المادة العلمية .

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة ( quiz ) الاسبوعية.
- طرح الاسئلة المتداخلة مع شرح المادة .
- الاختبارات الشهرية والفصلية .
- الاختبارات المختبرية اليومية والشهرية .
- تقديم التقارير والافلام العلمية المتعلقة بمادة الدرس والقائها من قبل الطالبات .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح اسئلة استثنائية تحتاج الى حلول تكون لها درجات معينة لتقييم الطالبة مما يحفز الطالبات على التنافس فيما بينهم للوصول الى الحل الامثل لها
- ج٢- عرض المادة العلمية بأسلوب نقاشي لتمكين الطالبات من الوصول الى فهم المادة بأسلوب التفكير العلمي .
- ج٣- تمكين الطالبة من توظيف المادة العلمية المطروحة بالمفاهيم والتطورات العلمية التي

تشهدها مثلا ما هي البكتريا المرضية وكيف تتاثر ببعض المضادات الحيوية المستخدمة في العلاج --- الخ.  
ج ٤- طرح حلول تحتوي على اخطاء لاسئلة متعلقة بموضوع الدرس ومناقشتها للوصول الى الحل الامثل بينهم .

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تكليف الطالبات باعداد تقارير علمية مما يحثهم على البحث و القراءة والاطلاع على المصادر العلمية اللازمة لاعداد تقريرهم .
- د ٢- تنمية قابلياتهم على التفكير و النقاش والحوار من خلال تكليفهم ببعض الواجبات البيتية .
- د ٣- تنبيه الطالبات على بعض الاخطاء الموجودة في اجاباتهم الشفهية والتحريرية ومناقشتهم للتوصل الى الحلول الصحيحة .
- د ٤- العمل على اكساب الطالبات المهارات المختبرية من خلال تحضير وفحص بعض العينات الحية والمحفوظة وحسب موضوع الدرس .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اعطاء مقدمة عن الموضوع تتضمن التعريف بهذا العلم واقسامه واهميته مع تعريف الطالبة بالاحداث العلمية التاريخية التي مر بها	Introduction & Historical perspective of the concept of bacteriology	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٢	٤	تعريف الطالبة بالتركيب الكيميائي والحيوي الذي تتكون منه الخلايا البكتيرية	The structure of bacteria cell	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٣	٤	دراسة تركيب الخلايا البكتيرية والاجزاء المكونة لها	The structure of bacteria cell	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٤	٤	التعرف على مراحل نمو الخلايا البكتيرية والصفات الخاصة بكل مرحلة منهم	Bacterial cells growth	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٥	٤	الامتحان الاول	1 <sup>st</sup> Examination	-----	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٦	٤	التعرف على العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو البكتيري مع التعرف على بعض الامثلة	Physical factors effecting on bacterial growth	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٧	٤	التعرف على العوامل التغذوية المؤثرة على النمو البكتيري مع التعرف على بعض الامثلة	Nutritional factors effecting on bacterial growth	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٨	٤	التعرف على المسارات الايضية البنائية والهدمية التي تجري في الخلايا البكتيرية والتعرف اكثر على التنفس الخلوي البكتيري واهميته	The physiology of bacterial cell ( Aerobic & Anaerobic metabolism)	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
٩	٤	التعرف على النظام الوراثي الخلوي البكتيري واهميته من خلال معرفة تركيب الاحماض النووية وطريقة استنساخ وترجمة المعلومات الوراثية	Genetic (Genetic information in microbes , Genome organization)	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
١٠	٤	الامتحان الثاني	2 <sup>nd</sup> Examination	-----	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
١١	٤	تعريف الطالبة باليات التغيرات الوراثية في البكتيريا	Types of Genetic Recombination in bacterial cell	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
١٢	٤	دراسة التصنيف البكتيري ودراسة لمجاميع تصنيفيه عائدة للبكتيريا الموجبة والسالبة لصيغة غرام مع التعرف على بعض الامثلة	Taxonomy of bacteria , Classification group of Gram Negative & positive bacteria	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
١٣	٤	دراسة لبكتريا المياه والغذاء مع التعرف على بعض الامثلة	Water & food Bacteriology	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة
١٤	٤	دراسة للبكتريا الصناعية مع	The industrial Bacteriology	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه ١٠ وحسب الحاجة

الحاجة	الحاجة		التعرف على بعض الامثلة		
الحاجة	الحاجة	Student seminar	عرض ومناقشة تقارير الطالبات	٤	١٥

١١- البنية التحتية	
by Alfred E. Brown (2011) 2-Practical Handbook of microbiology :by Goldman & Lorrence (2009)	١ - الكتب المقررة والمطلوبة:
Jawetz-Medical microbiology :by Brooks (2012) 4- Medical Microbiology:by Greenwood&Irving(2012)	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
التدريب المختبري والذي هو جزء مساعد في اىصال المادة العلمية للطلبة يفي بالغرض	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
- Internet	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢-القبول	
لها معرفة اساسية بعلم الاحياء العام – الطالبات الناجحات في المرحلة الاولى	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب ، ٣٠ طالبة	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب ، ٤٠ طالبة	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٨٠	٢٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٩٠	١٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٥	١٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٨٠	٢٠

